Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 ПОЛИТОЛОГИЯ
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:
старший преподаватель кафедры
истории, политологии и государственной политики Л.А. Зубова

Заведующий кафедрой истории,
политологии и государственной политики
доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РПД Б1.О.19 «Политология» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……....8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплины…….24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……...31
7.1. Основная литература.....31
7.2. Дополнительная литература.....31
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....31
7.4. Интернет-ресурсы.....32
7.5. Иные источники.....32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....33

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код компетенции	Наименовании компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.1	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах: - учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач; учет информации о культурных и религиозных особенностях и

			традициях различных групп в целях развития и поддержания гармоничных межкультурных и межконфессиональных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ / ТФ / трудовые / профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере/Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	УК ОС 5.1	*На уровне знаний:* - сформированы знания об основных политических событиях и процессах, определяющих мультикультурализм и разнообразие современного общества
		На уровне умений: - сформированы умения анализировать политические явления, события и процессы в контексте толерантности межкультурного взаимодействия
		На уровне навыков: - сформированы навыки работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» изучается на 2 курсе в 3-м семестре, общая трудоемкость дисциплины 108 ч или 3 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 32 часа, из них: лекции 16 часов, практические занятия – 16 часов;
- для заочной формы обучения – 10 часов, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 76 часов;
- для заочной формы обучения – 94 часа.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Политология» (Б1.О.19) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности». В освоении данной дисциплины используются ранее полученные

студентами знания по дисциплинам Б1.О.01 «Философия», Б1.О.02 «Социология», Б1.О.18 «Психология профессиональной деятельности».

Дисциплина «Политология» служит основой для изучения следующих дисциплин и практик:

Б1.В.01 «Специальная подготовка»

Б1.В.01.03 «Юридическая психология»

Б1.В.02.07 «Правовые основы гражданского общества»

Б1.В.ДВ.04.02 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза (тренинг)»

Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

3. **Содержание и структура дисциплины**

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет политической науки	10	2				8	О1, Т1
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	12	2		2		8	О2, Т2
Тема 3	Политическая власть и легитимность	12	2		2		8	О3, Т3
Тема 4	Политический процесс и политическая система	12	2		2		8	О4, Т4
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	12	2		2		8	О5, Т5
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	12	2		2		8	О6, Т6
Тема 7	Политические партии и партийные системы	12	2		2		8	О7, Т7
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	14	2		2		10	О8, Т8
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	12			2		10	О9, Т9
Промежуточная аттестация								зачет

Всего:	**108**	**16**		**16**		**76**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет политической науки	12	2				10	О1, Т1
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	12	2				10	О2, Т2
Тема 3	Политическая власть и легитимность	10					10	О3, Т3
Тема 4	Политический процесс и политическая система	10					10	О4, Т4
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	12			2		10	О5, Т5
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	10					10	О6, Т6
Тема 7	Политические партии и партийные системы	14			2		12	О7, Т7
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	12			2		10	О8, Т8
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	12					12	О9, Т9
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		**108**	**4**		**6**		**94**	

*Формы текущего контроля: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

1. **Предмет политической науки**

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

3. Политическая власть и легитимность

Политическая власть как объект политологического анализа. Соотношение государства и власти. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

4. Политический процесс и политическая система

Политическая система и ее окружение. Политические структуры (институты). Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политической идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Гибридные режимы. Мажоритарные и консенсусные демократии.

6. Политическая культура и коммуникация

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

7. Политические партии и партийные системы

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

9. Мировая политика и система международных отношений

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Предмет политической науки	Устный опрос, тест
Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета	Устный опрос, тест

Тема 3. Политическая власть и легитимность	Устный опрос, тест
Тема 4. Политический процесс и политическая система	Устный опрос, тест
Тема 5. Политическая идеология и политические режимы	Устный опрос, тест
Тема 6. Политическая культура и коммуникация	Устный опрос, тест
Тема 7. Политические партии и партийные системы	Устный опрос, тест
Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит	Устный опрос, тест
Тема 9. Мировая политика и система международных отношений	Устный опрос, тест

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Предмет политической науки.
Практическое занятие 1. Политическая мысль Древнего Мира и эпохи Средневековья

1. Политическая мысль Древнего Китая.
2. Политическая мысль Древней Индии.
3. Политическая мысль Древней Греции.
4. Политическая мысль Древнего Рима.
5. Политическая мысль эпохи Средневековья.

Практическое занятие 2. Политические учения Нового времени и французского Просвещения

1. Политическая идеология Нового Времени.
2. Политические теории эпохи французского Просвещения.
3. Социально-политическая идеология марксизма.

Практическое занятие 3. Западноевропейская политическая наука и политическая мысль в России.

1. Западноевропейская политическая мысль XIX века.
2. Западноевропейская политическая мысль XX века.
3. Становление и развитие социально-политической мысли в России.

2. Национальное государство и понятие суверенитета
Практическое занятие 1.

1. Государство как основной политический институт: определение, признаки, атрибуты.
2. Теории происхождения и функции государства.
3. Формы государства.

5. Политическая идеология и политические режимы
Практическое занятие 1.

1. Понятие и функции политической идеологии.
2. Определение и основные классификации политических режимов

3. Сущность и виды авторитарного правления.

4. Тоталитарный политический режим: сущность, признаки, проблемы перехода к демократии.

5. Сущность и признаки демократического политического режима.

6. Политическая культура и коммуникация Практическое занятие 1.

1. Сущность политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение.

2. Политическая культура: сущность, функции, структура политической культуры.

3. Сущность и этапы политической социализации. Политическое участие и его разновидности.

7. Политические партии и партийные системы Практическое занятие 1.

1. Сущность, история становления, функции политических партий.
2. Классификация политические партии.
3. Партийная система: определение, типология.

8. Политическое лидерство и процессы формирования элит Практическое занятие 1

1. Политическая элита: сущность, типы, функции в политической системе.
2. Современные элитистские теории.
3. Природа, функции, типы и стили политического лидерства.
4. Политическое лидерство в современной России: характеристика и особенности.

9. Мировая политика и система международных отношений Практическое занятие 1

1. Система международных отношений: общая характеристика, современные особенности.
2. Особенности международных политических процессов.
3. Классические и современные геополитические теории.
4. Современные тенденции развития мировой политики и особенности современной внешнеполитической стратегии России.

Типовые тестовые задания по темам

Тема. Политология в системе наук об обществе

1. Областью исследования в политологии являются:

1. политическая жизнь общества, присущие ему политические явления и складывающиеся в ней политические процессы

2. политические процессы в жизни общества и экономические процессы их обусловливающие

3. политико-правовое регулирование жизни в современных государствах и международных организациях

4. все из названного

2. К функциям политологии как науки не относится:

1. познавательная
2. мировоззренческая
3. методологическая
4. амбивалентная

3. **К четырем основным направлениям политической науки согласно мнению экспертов ЮНЕСКО не относится:**

1. политическая теория
2. политические институты
3. международные отношения
4. международный терроризм

4. Политология как наука опирается на три группы категорий. Приведите конкретные примеры, заполнив таблицу:

1. Общенаучные категории	
2. Интегральные категории	
3. Политологические категории	

5. Политический актор – это:

1. индивид;
2. общественная группа;
3. институт;
4. все из названного.

Тема. История политических учений

1. Составьте типологию власти, исходя из классического аристотелевского толкования: «кто осуществляет власть»:

1. Власть одного_____
2. Власть немногих_____
3. Власть всех_____

2. Томас Гоббс описывал взаимоотношения человека и власти в работе:

1. «Общественный договор»;
2. «Левиафан»;
3. «Авторитарная личность»

3. Кто оправдывал аморальные и даже преступные деяния политического лидера, если он преследовал цель сохранить правопорядок и государственность?

1. Т. Гоббс;
2. Н. Макиавелли;
3. Аристотель;
4. В. Ленин

4. Аристотелевская типология форм правления в государстве включала всё, кроме:

1. политии;
2. олигархии;
3. плутократии;
4. демократии.

5. В истории политической науки авторство концепции разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную приписывают:

1. Платону;
2. Т. Гоббсу;
3. К. Марксу;
4. Ш. Монтескье.

6. Существенную роль в развитие политической мысли Древнего Китая внес:

1. Кун Фу-цзы
2. Ден Сяопин
3. Мао Цзе Дун
4. Ван Цишань

7. Существенную роль в развитие политической мысли эпохи Средневековья и Нового времени внес:

1. Ф. Аквинский

2. Августин Блаженный
3. Ж. Боден
4. Д. Локк
5. все названные

8. Автором труда «О духе законов» является мыслитель эпохи французского Просвещения:

1. Вольтер
2. Ш. Монтескье
3. Ж.-Ж. Руссо
4. Г. Бабёф

9. Идеи утопического социализма развивались в трудах:

1. Т. Мора
2. А. Сен-Симона
3. Ш. Фурье
4. всех названных

10. К видным представителям славянофильства в русской политической мысли не относится:

1. К.С. Аксаков
2. И.В. Киреевский
3. А.С. Хомяков
4. Ф. Прокопович

11. «Общинное начало» как главная особенность России, отличающая ее от западных стран, ключевой тезис в учениях:

1. западников
2. славянофилов
3. декабристов
4. всех названных

12. Автором «органической теории государства» является:

1. Л. Гумплович
2. Г. Спенсер
3. Ф. Ницше
4. И. Кант

13. Идеи Г. Ласки, М. Дюверже, Р. Дарендорфа, Р. Даля нашли отражение в:

1. теории «плюралистической демократии»
2. теории элит
3. доктрине технократии
4. теории конвергенции

14. Американский политолог Г. Лассуэл является приверженцем:

1. институционализма;
2. структурного функционализма;
3. психоанализа;
4. бихевиоризма.

15. Понятие «железный закон олигархии» сформулировал и ввел в политическую науку:

1. В. Парето;
2. Г.Лассуэл;
3. Р. Михельс;
4. М. Дюверже;
5. К. Маркс

16. Определяющие принципы идеальной бюрократии, по М. Веберу, не включают в себя:

1. исполнительскую дисциплину должностных лиц;
2. использование неформальных связей и отношений в управлении;
3. иерархический принцип распределения властных полномочий;

4. эффективность деятельности государственного аппарата.

17. Согласно К. Марксу, классовые различия основаны на:

1.отношении различных слоев населения к средствам производства;

2.позициях национального самоопределения;

3.традиционно сложившейся иерархии власти, принадлежащей какой-либо из групп населения исторически;

4. обладании и распоряжении средствами массовой информации и информационной

средой.

Тема. Власть как центральная категория политологии

1. В рамках структурно-организационного подхода власть понимается как:

1. отношение между господствующей элитой и подчиненными массами

2. особый тип поведения, основанный на возможности изменения поведения других людей, а также взаимодействие индивидов в процессе их политического поведения

3. отношение, выражающееся в иерархии, соотношении прав и обязанностей, составе правомочий и ответственности

4. отношение между индивидами, направленное на достижение определенных целей, получение намеченных результатов

2. Что свидетельствует о наиболее полной реализации властных полномочий:

1. принуждение и давление со стороны А вынуждают Б совершить нечто такое, чего он сам никогда бы не сделал

2. Б выполняет диктуемые требования в обмен на вознаграждение со стороны А

3. А вынуждает Б сделать нечто, наносящее ущерб интересам Б

4. Б совершает действие с единственной целью получить одобрение со стороны А

3. Тип легитимности власти, который основывается на признании исключительных, уникальных достижений личности и предписываемых ею образцов поведения, называется:

1. традиционный

2. харизматический

3. рациональный

4. В рамках какого подхода власть рассматривается как способность достижения поставленных целей, получение намеченных результатов:

1.бихевиористского

2.реляционистского

3.телеологического

4.структурно-функционалистского

Тема. Политические системы и их типология

1. Понятие «политическая система общества» включает в себя:

1.политические отношения, политические институты, формы деятельности и политическое сознание

2. производственные отношения и экономические законы

3.сферу деятельности, связанную с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, в центре которой проблема завоевания и использования государственной власти

2. Какое из определений понятия «политическая система» общества наиболее точно выражает ее смысл и назначение?

1. это часть политической сферы, интегрированная совокупность государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих власть

2. это механизм обеспечения функционирования власти в обществе, реализующий интересы определенных классов, слоев и групп

3. это сложная и разветвленная совокупность политических институтов, социально-

политических общностей, форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, основывающихся на власти

4. это целостная, упорядоченная совокупность политических институтов, политических отношений, подчиненных нормам, традициям и установкам политического режима конкретного общества

3. Политическая система СССР характеризовалась:

1. доминированием законодательных органов

2.сосредоточением и законодательных и исполнительных функций власти в руках определенной категории лиц

3. наличием у правительства парламентской ответственности

4. главу исполнительной власти назначал и смещал парламент

Тема. Государство как институт политической системы

1. Понятие государственного суверенитета означает:

1. управление, осуществляемое главой государства
2. исторические, политические и культурно-этнические государственные устои
3. презумпцию государства как единственного источника законности внутри своих границ
4. убеждение, согласно которому государственные интересы более важны и первичны по отношению к интересам граждан государства

2. Страна, в которой по конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках центрального правительства, является:

1. федерацией
2. конфедерацией
3. унитарным государством.

3. Что не является функцией законодательного органа:

1. контроль за деятельностью исполнительной ветви власти
2. интерпретация (толкование) законов
3. представительство интересов граждан, избравших депутатов в законодательный орган власти
4. законотворческая деятельность

4. Заполните таблицу, свидетельствующую о разделении властей в РФ:

Ветви власти	Высшие органы федеральной власти
1. Законодательная	
2. Исполнительная	
3. Судебная	

5. До принятия действующей Конституции РФ Основным Законом в нашей стране была:

1. Конституция 1918 г., принятая по инициативе В.И. Ленина, с внесенными в нее дополнениями
2. «Сталинская» Конституция 1936 г., с дополнениями, принятыми в 1977 году
3. Конституция «развитого социализма» 1977 г. с поправками, внесенными в 1989-1993 гг.
4. Свод законов и установлений, принятых Съездами народных депутатов СССР и РСФСР в период с 1989 по 1991 гг.

6. Кто из названных политиков не был главой Правительства РФ:

1.Б.Ельцин

2.М.Касьянов

3.Г.Зюганов

4.В.Путин

7. Право общеобязательного толкования Конституции Российской Федерации принадлежит:

1. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
2.Президенту, на основе заключения министерства юстиции Российской Федерации

3. Совету Безопасности Российской Федерации
4. Конституционному Суду Российской Федерации

8. Заполните таблицу, найдя соответствие между органом государственной власти РФ и его полномочиями:

1. разрешает споры между федеральными органами государственной власти
2. назначает и освобождает от должности Генерального Прокурора РФ
3. выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности
4. издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории РФ
5. осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ 1.Президент Российской Федерации

2.Совет Федерации Федерального Собрания РФ	
3.Государственная Дума Федерального Собрания РФ	
4.Правительство РФ	
5.Конституционный Суд РФ	

Тема. Политические режимы современного мира

1.Исходя из классификации политических режимов на демократические, авторитарные и тоталитарные, определите какому из типов политических режимов соответствуют перечисленные ниже признаки (заполните таблицу):

Признак режима	Политический режим
1. Политическая стабильность достигается с помощью силы. Сфера политики находится под строгим контролем правящей верхушки	
2. Широкий круг полномочий имеют представительные органы власти	
3. Политическая элита формируется путем кооптации, а не в процессе предвыборной борьбы	

4. Власть рассредоточена, разделена между целым рядом (множеством) политических центров	
5. Существует этатизация и партизация общества	
6. Имеют место экономический и культурный плюрализм, но в политике плюрализм ограничен	

2. Какая ситуация не является приметой авторитарного режима:

1. отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами
2. деятельность политической оппозиции практически запрещена
3. общественно важные решения принимаются узкой группой лиц
4. религиозная и культурная жизнь общества находятся под контролем государства

3. Суждение о том, что с усилением организации демократия начинает исчезать, характерно для:

1. теории «политического класса»
2. «железного закона олигархии»
3. концепции идентитарной демократии
4. доктрины вождистско-плебисцитарной демократии

4. Ярко выраженная черта прямой формы демократии заключается в том, что:

1. часто проводятся референдумы и голосования по политическим вопросам
2. граждане непосредственно вовлечены в процесс принятия властных решений
3. граждане активно участвуют в политических дискуссиях
4. в практически 100%-ном участии граждан в выборах

5. Какая характеристика не отражает сущности тоталитарного режима?

1. централизованная система контроля и управления экономикой
2. монополия на власть массовой политической партии
3. верховенство государства, носящее тотальный характер
4. наличие контролируемой оппозиции

6. Политические режимы, возникающие в результате переворотов или других форм узурпации власти:

1. легитимны
2. могут быть легитимными
3. не могут быть легитимными

7. Государство, в котором введены жесткие ограничения на деятельность объединений и отдельных лиц, пытающихся изменить существующую систему ценностей в политической устройстве, называется:

1. демократическим
2. конституционным
3. авторитарным
4. ничем из названного

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

1. Какой минимальный процент голосов избирателей должны набрать политические партии в Российской Федерации, чтобы получить представительство в Государственной Думе:

1. 7 %
2. 3 %
3. 10 %
4. 5 %

2. На какой срок, согласно действующему законодательству, выбираются депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

1. 7 лет

2. 5 лет
3. 4 года
4. 2 года

3. Из современных отечественных партий дольше всех функционирует:

1. Справедливая Россия
2. ЛДПР
3. КПРФ
4. «Яблоко»
5.Единая Россия

4. В зависимости от организационной структуры, численности и характера членства различают партии:

1. правящие и оппозиционные
2. левые и правые
3. кадровые и массовые
4. институционализированные и неинституционализированные

5. Р. Михельс утверждал, что во всех партиях независимо от их типа демократия ведет к:

1. тирании
2. деспотии
3. тоталитаризму
4. олигархизации

Тема. Выборы и современные избирательные системы

1. Определите, какому из типов избирательной системы соответствуют следующие признаки:

1. побеждает кандидат, за которого проголосовало абсолютное большинство избирателей, принявших участие в выборах (50% + 1 человек)	
2. победа отдается кандидату, набравшему голосов больше, чем каждый из его соперников в отдельности, даже если его поддержали менее половины пришедших на избирательные участки	
3. каждая партия представляет на выборах списки из двух, трех и более кандидатов	
4. число поданных голосов делится на количество депутатских мест (образуя квоту – избирательный метр)	
5. каждая партия получает столько мест, сколько раз избирательный метр уложится в число поданных за нее голосов.	

2. Согласно действующему российскому законодательству депутаты выбираются в Государственную Думу Федерального Собрания РФ по следующей избирательной системе:

1. мажоритарная абсолютного большинства
2. пропорциональная
3. смешанная
4. мажоритарная относительного большинства

3. К цензам, ограничивающим всеобщее избирательное право в демократических государствах, не относится:

1. ценз оседлости
2. возрастной ценз
3. ценз пола
4. ценз гражданства

Тема. Политические отношения и политические процессы

1. Последовательная и продолжительная во времени смена состояний политической системы и ее подсистем, либо изменение в них отдельных элементов, которые совершаются под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества, называется:

1. политическим режимом
2. политическим процессом
3. политической культурой
4.революцией

2. По характеру протекания политические процессы подразделяются на:

1. краткосрочные и долгосрочные
2. революционные и эволюционные
3. естественные и искусственные

3.Содержанием этатистского политического процесса является:

1. установление паритетных взаимоотношений между государством и другими политическими акторами в рамках политической системы
2. ослабление функций государства
3. установление оптимального соотношения между гражданским обществом и государством
4. централизация власти, укрепление государства

Тема. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Разновидность (и результат) конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга властные полномочия или ресурсы, называется:

1.политической технологией
2.политическим конфликтом
3.политической культурой
4.политической системой

2. Этапизация политических конфликтов включает в себя:

1.возникновение
2.развитие
3.окончание
4.все названное

Тема. Политические технологии в политическом процессе

1. К прикладным отраслям политологии относятся:

1.теория общественного договора
2.электоральные технологии
3.теория политических систем
4.методология теоретического исследования

2. Рассмотрение проблем, связанных с технологией преобразования политической действительности осуществляет:

1.общая политология
2.сравнительная политология
3.прикладная политология
4.политическая экономия

3. Сегментирование электорального рынка – это:

1. разбивка электората на группы по ряду признаков
2. планирование избирательной кампании
3. совокупность технологий для продвижения кандидатов на электоральном рынке
4. определение границ избирательных округов

4. Избирательная кампания разделяется на четыре качественно разных этапа. Второй из этих этапов предусматривает:

1. подготовку документов кандидата (партии)
2. прохождение процедуры регистрации кандидатом (партией)
3. начало прямой агитации, непосредственная борьба за голоса избирателей

4. опротестование итогов голосования в суде

Тема. Группы интересов

1. Под группами интересов понимаются:

1. группы населения, непосредственно участвующие в борьбе за власть в государстве

2. определенным образом организованные международные объединения, союзы и ассоциации

3. определенным образом организованные объединения, возникающие с целью более эффективного удовлетворения многообразных запросов и потребностей людей

4. исключительно неполитические союзы, организации и ассоциации граждан

2. Среди групп интересов в политической науке выделяют:

1. политические и неполитические

2. властвующие и оппозиционные

3. легальные и нелегальные

4. открытые и закрытые

3. К законным методам влияния на власть, используемых группами интересов относят:

1. разработка соответствующих законопроектов для продвижения их в законодательные органы

2. экспертиза различных проектов, разрабатываемых институтами власти

3. участие в работе властных структур

4. все названные

4. Заполните таблицу, найдя соответствие между функциями групп интересов и их содержанием:

1. преобразование смутных, расплывчатых массовых требований в конкретные и четкие формулировки

2. усвоение гражданами опыта и навыков взаимодействия с институтами власти посредством участия в работе групп интересов

3. формирование и выдвижение политических лидеров из среды активных и влиятельных представителей групп интересов

4. сведение множества частных (индивидуальных и групповых) интересов к более обобщенному и, особо значимому для данной группы интересу

5. вовлечение граждан и их различных объединений в процессы защиты групповых интересов посредством взаимодействия с властью

6. репрезентация и продвижение групповых интересов в структурах власти

Функция	Содержание
1.артикуляция	
2.агрегация	
3.представительство	

4.мобилизация	
5.социализация	
6.политическое рекрутирование	

5. Лоббизм является:

1. политическим институтом
2. способом влияния групп интересов на власть
3. инструментом влияния групп интересов на власть
4. всем названным

6. Влияние лоббистских группировок на власть осуществляется по следующим основным направлениям:

1. посредством создания с помощью СМИ общественного мнения в поддержку вопроса, продвигаемого соответствующей группой интересов
2. посредством влияния на государственные институты, представителей власти и политических чиновников
3. посредством финансовой и иной поддержки политических партий в ходе избирательных кампаний в обмен на законодательные «услуги»
4. по всем названным направлениям

Тема. Политические элиты и политическое лидерство

1. Что из следующего не является ключевым в концепции элитарного подхода к политике:

1. политика - это борьба за власть
2. большинство людей должны иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам
3. большинство людей не должно быть вовлечено в политику
4. население в государстве делится на два основных сословия - управляемых и управляющих

2. Американский политолог Р. Такер выделяет следующие типы политических лидеров:

1. консерваторы
2. реформаторы
3. революционеры
4. все названные

3. К числу собирательных образов политических лидеров М. Дж. Херманн не относит:

1. «знаменосца»
2. «служителя»
3. « торговца»
4. «спасителя»

4. Какая элитная группа не отражена в классификации П. Шарана:

1. высшая элита
2. средняя элита
3. административная элита
4. государственная элита

Тема. Социокультурные аспекты политики

1. Какой тип политической культуры, по мнению Г. Алмонда и С. Верба, отражает высокий уровень интереса и активное участие граждан в политике, значимость влияния на проведение политического курса:

1. патриархальный
2. тоталитарный
3. партиципаторный
4. подданический

2. Политическая социализация может быть определена как:

1. внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
2. процессы, посредством которых индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
3. развитие политических институтов общества
4. пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

3. Политическая культура, фрагментированная на множество субкультур со своими ценностями, нормами и образцами поведения, в классификации Г. Алмонда и С. Верба получила название:

1. англо-американская
2. континентально-европейская
3. доиндустриальная смешанная
4. тоталитарная

4. Какая из следующих идеологий особенно утверждает приоритет стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?

1. социал-демократия
2. консерватизм
3. классический либерализм
4. фашизм

Тема. Международные отношения и международная политика

1. Международная конференция, на которой было подписано соглашение об учреждении Организации Объединенных Наций, состоялась в:

1. Женеве
2. Нью-Йорке
3. Потсдаме
4. Сан-Франциско
5. Тегеране

2. Понятие «казус белли» означает:

1. факт превышения дипломатом своих официальных полномочий
2. непосредственный формальный повод для начала военных действий
3. способ заявления о прекращении действия двустороннего международного договора
4. отказ от выплаты репараций побежденной страной
5. отказ от ратификации заключенного международного договора

3. Укажите язык, не являющийся официальным и рабочим языком ООН:

1. арабский
2. русский
3. испанский
4. немецкий

4. Определите принцип, применяемый для распределения депутатских мест в Европарламенте:

1. одинаковое по численности представительство депутатов от всех стран Евросоюза
2. количество депутатов определяется в зависимости от численности населения страны-члена Евросоюза
3. государства – основатели Евросоюза имеют большее количество депутатских мест

4. количество депутатов зависит от числа партийных фракций в парламенте страны-участника Евросоюза

5. Статус государства - постоянного члена Совета Безопасности (СБ) ООН предполагает:

1. лишний голос при голосовании
2. право вето на принимаемые решения
3. безусловное принятие Советом Безопасности ООН предложенного этим государством решения
4. что государства - постоянные члены СБ периодически выбирают некоторое число стран в состав временных членов Совета Безопасности

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Политология в системе наук об обществе

- охарактеризуйте объект и предмет политологии
- назовите функции политологии
- определите место политологии в системе гуманитарного знания

История политических учений

- составьте периодизацию этапов развития политической мысли
- охарактеризуйте политическую мысль Древнего Мира
- охарактеризуйте политическую мысль эпохи средневековья
- охарактеризуйте политическую идеологию Нового Времени
- охарактеризуйте политическую мысль эпохи французского Просвещения
- охарактеризуйте социально-политическую идеологию марксизма
- охарактеризуйте западно-европейскую политическую мысль XIX-XX вв.
- охарактеризуйте становление и развитие социально-политической мысли в России.

Власть как центральная категория политологии

- определите сущность власти
- определите политическую и государственную власть
- определите характерные черты и свойства власти.

Политические системы и их типология

- дайте определение понятия «система», назовите виды социальных систем
- определите политическую систему
- охарактеризуйте структуру и функции политической системы

Государство как институт политической системы

- дайте определение государству как политическому институту
- назовите теории происхождения государства
- охарактеризуйте формы государства
- назовите функции государства

Политические режимы современного мира

- дайте определение «политического режима»
- классифицируйте политические режимы
- определите сущность и виды авторитарного правления
- охарактеризуйте тоталитаризм
- определите сущность и признаки демократического правления

Политические партии и партийные системы.

- определите сущность политической партии
- проанализируйте историю становления политических партий
- классифицируйте политические партии

- охарактеризуйте функции политических партий в политической системе
- определите партийную систему и назовите виды партийных систем

Выборы и современные избирательные системы
- охарактеризуйте понятие «выборы» и «избирательная система»
- определите и охарактеризуйте виды избирательных систем

Политические отношения и политические процессы
- определите понятие, структуру и особенности политического процесса.
- составьте типологию и определите основные компоненты политических процессов
- охарактеризуйте политические процессы в России на современном этапе

Политические конфликты и способы их разрешения
- дайте определение политического конфликта
- охарактеризуйте специфика этно-политического конфликта
- проанализируйте типы, формы, структуру, динамику политического
- охарактеризуйте методы регулирования политических конфликтов

Политические технологии в политическом процессе
- определите понятие, структуру и типы политических технологий
- охарактеризуйте основные формы и типы политического консультирования
- охарактеризуйте этапы и способы принятия политических решений в сфере государственного управления
- охарактеризуйте информационные технологии
- охарактеризуйте технологии паблик рилейшнз (PR).
- дайте характеристику избирательным технологиям.

Группы интересов
- определите социально-политическую природу и функции групп интересов как элемента политической системы
- составьте типологию групп интересов
- охарактеризуйте исторические и современные особенности взаимодействия групп интересов с государством в России

Политические элиты и политическое лидерство
- определите понятие «элита» и «политическая элита»
- охарактеризуйте современные элитистские теории.
- определите природу, функции, типы и стили политического лидерства
- охарактеризуйте политическое лидерство в современной России.

Социокультурные аспекты политики
- определите сущность политического сознания
- охарактеризуйте понятие и функции политической идеологии
- выявите сущность и основные черты, структуру и функции политической культуры
- охарактеризуйте процесс и основные этапы политической социализации
- определите политическое участие и его формы

Международные отношения и международная политика

- охарактеризуйте глобальный, региональный и субрегиональный уровень современных международных отношений
- определите особенности международных политических процессов
- охарактеризуйте классические и современные геополитические теории
- определите современные тенденции развития мировой политики и особенности современной внешнеполитической стратегии России

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Зачет по дисциплине проводится в виде устного ответа на вопросы билета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	На высоком уровне проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Политология в системе социально-гуманитарного знания: предмет исследования, объект, функции.
2. Методы политологии.
3. Политика как общественное явление и ее роль в обществе.
4. Власть как центральная категория политологии: сущность, основные подходы, признаки.
5. Государственная и политическая власть - сущность и специфика.
6. Государство как институт политической системы: сущность, признаки, атрибуты.
7. Содержание, структура и функции политической системы общества.
8. Политические институты и их взаимодействие.
9. Гражданское общество – понятие, функции, отношения с государством.
10. Демократия: понятие, элементы, формы. Условия существования демократических политических режимов.
11. Авторитарное правление - виды и признаки.
12. Тоталитаризм как разновидность антидемократических политических режимов. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
13. Происхождение и сущность политических партий.
14. Классификация политических партий. Функции партий в политической системе общества.
15. Партийные системы современного мира. Проблемы оптимальности партийных систем.
16. Характеристика партийной системы Российской Федерации.
17. Политическая доктрина консерватизма.
18. Идеологические основания либерализма и условия его существования.
19. Социал-демократия - основные характеристики.
20. Группы интересов: сущность, классификация.
21. Политические технологии: сущность, структура и основные типы.
22. Понятие, структура и функции политической культуры.

23. Характеристика современного состояния политической культуры. Пути совершенствования политической культуры.

24. Понятие правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.

25. Политические отношения: их сущность и специфика.

26. Современные тенденции развития международных политических процессов.

27. Политическая элита – понятие, типы, структура.

28. Политическое лидерство: сущность и классификация.

29. Функции выборов и типология избирательных систем.

30. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.

31. Политическое сознание: понятие, уровни, функции.

32. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.

33. Политический процесс и его особенности в современной России.

34. Политические конфликты: структура, типология, способы разрешения.

35. Конституционные основы российской государственности.

36. Генезис политических идей и становление науки о политике: политические идеи античности.

37. Теократические концепции государства и политики в эпоху Средневековья.

38. Политические идеи Нового времени и эпохи Просвещения.

39. Социально-политическая идеология марксизма.

40. Основные концепции и доктрины политической науки конца X1X-XX вв.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
Зачтено	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
Не зачтено	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по дисциплине «Политология» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия и самостоятельная работа.

Лекция (от лат.lectio -чтение)-устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме.

Каждая лекция должна:

- иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции);
- иметь теоретический и методический стержень, содержать важную в теоретическом или практическом плане проблему;
- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;

- быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, иметь четко выраженную связь с практикой;

- быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;

- обладать логической аргументацией и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;

- отражать современный уровень развития науки и практики, содержать прогноз их развития на ближайшем будущем;

- отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, акцентирование выводов, повторение их в различных формулировках);

- быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;

- излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;

- быть доступной для восприятия данной аудиторией.

Учебная лекция должна иметь четкую и строгую структуру. Исторически сложилось так, что лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения.

Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чём заключается предмет лекции и её актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, поставить её основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным.

Изложение - основная часть лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обоснованно и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими обучающихся к следующему вопросу лекции.

Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырёх. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Слишком дробное членение двухчасовой лекции или, наоборот, чрезмерно большие компоненты нежелательны в логическом и психолого-дидактическом отношении. Длительность её частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем.

Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая её как целостное. В нём могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе.

Отдельные виды традиционных лекций (вводные, заключительные, установочные) имеют свои особенности в содержании и построении, которые необходимо учитывать при отработке плана лекции.

Одной из форм учебного занятия являются практические занятия, имитирующие реальные условия работы будущего специалиста и направленные на развитие самостоятельности учащихся, приобретение ими необходимых навыков, умений, компетенций.

Практическое занятие -один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому сама тема семинара и основные

источники обсуждения представляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цель семинарского занятия - закрепление обсуждаемого материала, формирование навыков профессиональной полемики.

При организации обучения по дисциплине «Политология» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий и лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитываю изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий и лабораторных работ используются презентации.

Презентация –это передача информации в виде изложения различных теорий,методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности будущих государственных и муниципальных служащих.

При реализации дисциплины «Политология» используются следующие интерактивные формы проведения практических занятий, которые могут проводиться вместо обычного опроса студента:

круглый стол (дискуссия, дебаты);

дискуссия;

Круглый стол организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист), либо эту роль играет сам преподаватель;
- в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия - особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса реализуется в дисциплине «Политология» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод «мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная учебная работа рассматривается как вид учебной деятельности, при котором предполагается определенный уровень самостоятельности обучающегося во всех ее структурных компонентах – от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простейших видов работы к более сложным, носящим поисковый характер, и как средство формирования познавательных способностей обучающихся, их направленности на непрерывное самообразование. Самостоятельная учебная работа студентов включает подготовку ко всем видам занятий, а также подготовку конспектов, выполнение домашнего задания, написание реферата, доклада и т.п.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.

Под системой самостоятельной работы понимается совокупность взаимосвязанных, взаимообусловливающих друг друга, логически вытекающих один из другого и подчиненных общим задачам видов работ. И как всякая система, самостоятельная работа студентов должна удовлетворять определенным дидактическим требованиям:

- система самостоятельной работы должна способствовать решению основных дидактических задач - приобретению студентами глубоких и прочных знаний, формированию умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, применять их на практике.

- система должна удовлетворять основным принципам дидактики, и прежде всего - принципам доступности и систематичности, связи теории с практикой, сознательной и творческой активности, принципу обучения на высоком научном уровне.

- эффективность самостоятельной работы достигается, если она является одним из составных, органических элементов учебного процесса, если она проводится планомерно и систематически, а не случайно и эпизодически. Только при этом условии у студентов вырабатываются устойчивые умения и навыки в выполнении различных видов самостоятельной работы и наращиваются темпы в ее выполнении. При выборе вида самостоятельной работы, определении ее объема и содержания преподавателю следует руководствоваться основными принципами дидактики. Наиболее важными являются принципы доступности и систематичности, связи теории с практикой, постепенности в нарастании трудностей, дифференцированного подхода, творческой активности. Применение этих принципов при планировании и проведении самостоятельной работы имеет следующие особенности:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер и иметь четкую и ясную формулировку цели (целей). Это придает ей осмысленный, целенаправленный характер и способствует более успешному выполнению поставленных задач. Недооценка указанного требования приводит к тому, что студенты, не поняв цели работы или не определив задачи, делают не то, что нужно, или вынуждены в процессе ее выполнения многократно возвращаться к началу или консультироваться с преподавателем. Время тратится нерационально, эффективность самостоятельной работы снижается.

2. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать обучающегося при ее выполнении работать напряженно. Для самостоятельной работы рекомендуется предлагать такие задания, выполнение которых не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации. Только в этом случае самостоятельная работа способствует развитию познавательных способностей студентов.

3. Каждому обучающемуся необходимо непрерывно пополнять и углублять свои общепрофессиональные и специальные знания. Основным средством для выполнения этой задачи является работа с научной литературой, конспектами, участие в научно-исследовательской работе.

4. В качестве основного метода обучения рекомендуется самостоятельное чтение текста, составление конспекта прочитанного, написание доклада, эссе, реферата. При чтении текста необходимо:

• стремиться выделить в нем основные структурные элементы;
• выявить и проанализировать информацию, относящуюся к каждому из них;
• выделить главные мысли в тексте;
• исключить механическое заучивание текста.

Работа с текстом должна носить творческий, преобразующий характер. Такого рода деятельность по переработке информации оказывает существенное влияние на структуру знаний, формирующихся на основе прочитанного. Они становятся более четкими, краткими по форме, глубокими по содержанию.

5. Одним из видов самостоятельной работы студента также являются написание письменной работы (эссе) по одной из предложенных актуальных проблем политической науки или решение тестовых заданий, которые позволят студенту самостоятельно оценить собственный уровень освоения учебной дисциплины.

Письменная работа (эссе) представляет собой письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Эссе является изложением содержания научных работ в рамках заявленной проблематики.

Как вид самостоятельной учебной работы эссе предназначено для структуризации знаний обучающихся по некоторым актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

Письменная работа должна иметь четкую структуру:

Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемых текстов (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы.

Основную часть составляет содержание реферируемых текстов, приводятся основные тезисы, они аргументируются.

В заключении делается общий вывод по выбранной проблеме.

Письменные учебные работы пишутся обычно клишированным, стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. К языковым и стилистическим особенностям также относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер. Им, как правило, свойственны неопределенно-личные предложения, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме. У письменных работ (эссе, докладов, рефератов и т.п.) особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала.

Текущий контроль успеваемости студентов. Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования и является обязательной.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Политология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (доклады, письменные работы, тестирование и пр.) по оцениванию фактических результатов освоения студентами учебного курса.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением заместителя директора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Виды и формы отработки пропущенных занятий.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и научной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и научной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217008.
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163187
3. Корельский, В. М. Политология : учебник / В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, Л.А. Лазутин ; отв. ред. В.Д. Перевалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-468-00270-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184947.
4. . Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 423 с. 978-5-238-01661-0. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/8113.html

7.2. Дополнительная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Пусько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 76 с. — 978-5-7038-3886-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31612.html
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — 978-5-91290-230-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23575.html
3. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27221.html
4. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36746.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 6. 04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 4. 06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 20.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru– официальный сайт Министерства здравоохранения исоциального развития.
3. www.minregion.ru– официальный сайт Министерства регионального развития. http://www.kremlin.ru/–официальный сайт Президента Российской Федерации.
4. http://www.socio.msu.ru–сайт социологического факультета МГУ им.Ломоносова.
5. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино: http://www.libfl.ru/
6. Государственная публичная историческая библиотека: http://www.shpl.ru/
7. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
8. Архив журнала «Логос»: http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
10. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas
11. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/
12. Библиотека журнала «Скепсис» http://scepsis.ru/library/page1/
13. Журнальный зал «Русского журнала» http://magazines.russ.ru/
14. Журнальный клуб «Интелрос»: http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
15. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/

7.5. Иные источники

1. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.
2. Ильин В. В. Политология: учебник для вузов. – М., 2013.
3. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2012.
4. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.
5. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.
6. Василенко И.А. Политология – М.: Юрайт, 2011.
7. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для вузов.- М.: Проспект, 2010.
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов. – М: Аспект Пресс, 2005.
9. Кравченко А.И. Политология: Учеб. пособие для пед. вузов.- М.:Academia,2001.

10. Курс политологии: Учеб. для вузов/Авт. кол. А.Г. Грязнова, В.Т. Завьялов, Е.А. Звонова и др.; Фин. акад. при Прав-ве РФ.-2-е изд., доп.-М.:Инфра-М,2002.
11. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. – М.: АСТ, 2008.
12. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. – М.: Весь Мир, 2008.
13. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология, сегодня: мировой обзор. Учеб. пособие. Пер. А.С. Богдановского. Под ред. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.: Аспект Пресс, 2005.- 537с.
14. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
15. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. М., 1990.
16. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Избранные произведения. М., 1990.
17. Дюверже М., Политические партии. М., 2000.
18. Даль Р. О демократии. М., 2000.
19. Идентичность как предмет политического анализа (сборник статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции), ИМЭМО РАН, 2011.
20. Истон Д. Категории системного анализа политики // Хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С. Вершинин. М., 1999.
21. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
22. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом "Университет", 2005.
23. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. // под редакцией П.А. Цыганкова, 3-е издание., М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011 г
24. Мелешкина Е.Ю., Толпыгина Д.А. Методологические подходы к анализу политических процессов / Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М., 2001.
25. Нойманн И. Использование другого. Образы Востока в формировании европейских идентичностей, М: Новое Издательство, 2004.
26. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.
27. Федоркин Н.С. Политическая система как ресурс социального государства и инновационное развитие / Социальное государство и инновационное развитие / Под общей ред. В.П. Васильева. М., 2010.
28. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.
29. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия